План самообразования старшего воспитателя МАДОУ д/с № 439 Галкиной Людмилы Николаевны

Должность ФИО

На период 2016 – 2020 г.г..

Тема профессиональной деятельности

**Повышение профессионализма педагогов и вспомогательного персонала**

Цель профессиональной деятельности в соответствии с выбранной темой (направлением, проблемой):

**Создание условий для повышения профессионализма педагогов и вспомогательного персонала.**

Задачи профессиональной деятельности, обеспечивающие достижение цели.

* Изучить профессиональные затруднения вновь поступающих и начинающих специалистов
* Совершенствовать систему организации курсов повышения квалификации педагогов
* Развивать навыки педагогов в публичных выступлениях
* Развивать профессионализм педагогов через совершенствование и расширение возможностей дополнительного образования
* Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности вспомогательного персонала
* Совершенствовать профессионализм педагогов через организацию мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта
* Развивать конкурсное движение, как способ повышения профессионализма участников образовательных отношений

1.Обоснование актуальности темы профессиональной деятельности

В настоящее время образование в целом и дошкольное образование в частности переживает глобальные перемены, что подтверждается принятием ряда основополагающих документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года)
* Приняты федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155)
* Направленность Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р) на повышение профессионализма педагогов.
* Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

В связи с этим педагоги должны владеть понятийным аппаратом, уметь переосмысливать, принимать и применять новое в своей профессиональной деятельности, осваивать и применять инновационные технологии, совершенствовать методы и формы развития и воспитания дошкольников. Кроме того, педагогу необходимо решать задачи по повышению психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах применения современных методов и технологий образования дошкольников. Несомненно, педагогу нужна помощь – навигатор, которым может служить старший воспитатель.

2.Ресурсное обеспечение профессиональной деятельности:

* Информационная система МЦФР;
* Интернет-ресурсы;
* К.Ю. Белая
* Экспертно-правовая система «АКТИОН- МЦФР»

*3.Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса\**

* В 2016-2017 уч.г. разработать методические материалы по организации педагогической деятельности в рамках применения технологии детско-взрослой и педагогической проектной деятельности
* В 2017-2018 уч.г. подготовить методические материалы:

- по разработке рабочей программы воспитателя,

-по разработке программы дополнительного образования

* В 2018-2019 уч.г. подготовить методические материалы:

- по внедрению профстандарта

4. Совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, методической работы с педагогами, психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в соответствии с темой профессиональной деятельности:

* В 2016-2017 уч.г. разработать и апробировать карту индивидуального развития дошкольника.
* В 2017-2018 уч.г. доработать карту индивидуального развития дошкольника.
* В 2018-2019 уч.г. апробировать внесённые изменения, проанализировать их эффективность и необходимость
* В 2017-2020 уч.г. разработать методические материалы по применению в педагогической практике инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников
* В 2019-2020 уч.г. разработать методические материалы по применению педагогами образовательных технологий
* В 2019-2020 уч.г. разработать проект-программу, направленную на социализацию детей с ОВЗ
* В 2017-2020 уч.г. оказывать методическое сопровождение при подготовке к участию в УчСибе, ГМН, ФПИ, конкурсе инновационных проектов, при подготовке публикаций
* В 2017-2020 уч.г. стимулировать педагогов к профессиональному росту через прохождение процедуры аттестации

*5. Продуктивное использование современных технологий методического сопровождения и методического обеспечения образовательного процесса при достижении цели и реализации задач профессиональной деятельности*:

* В 2016-2019 уч.г. совершенствовать технологию детско-взрослого проектирования
* В 2017-2020 уч.г. совершенствовать технологию педагогического проектирования
* В 2017-2020 уч.г. расширять спектр КПК и профессиональной переподготовки (за счёт применения дистанционных технологий)

Отчёт о реализации мероприятий в рамках самообразования

Старший воспитатель МАДОУ д/с № 439 Галкина Людмила Николаевна

Должность ФИО

Период: 2016-2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии и показатели | Результат | Подтверждающие документы |
| Стабильные положительные результаты развития обучающихся по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и организацией, в том числе по развитию социальных компетентностей. | **Результаты методической деятельности**  Отражены в отчете за 2016-2017 учебный год | |
| *Достижение обучающимися положительной динамики*\* развития по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и организацией, в том числе по развитию социальных компетентностей обучающихся. |
| Качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации основной образовательной программы) и кадрового обеспечения по итогам внешней экспертизы (в том числе включая мониторинг системы образования, проводимый в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662). | По итогам мониторингов, проводимых нашей образовательной организацией, наблюдается положительная динамика в повышении качества образовательной деятельности, условий и организации образовательного процесса, о чем свидетельствуют данные по самообследованию, которые представлены на официальном сайте МАДОУ д/с № 439 (http://ds439nsk.edusite.ru), в разделе «Документы» http://ds439nsk.edusite.ru/p2aa1.html  По данным рейтинга муниципальных (государственных) детских садов России, проводимого в 2015 наша образовательная организации находится на 670 позиции. Всего в рейтинге приняло участие 7182 дошкольных учреждения.  Результаты независимой оценки нашего МАДОУ д/с № 439, проведённой  Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями при министерстве образования Новосибирской области можно посмотреть, пройдя по ссылке https://bus.gov.ru/pub/info-card/5419?activeTab=3 | |
| Участие обучающихся, педагогических работников в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности. | Отражено в отчете за 2016-2017 учебный год | |
| Достижения обучающихся, педагогических работников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах.\* |
| Повышение квалификации  - Курсы повышения квалификации  -посещение методических мероприятий, организуемых в районе, городе  -просмотр вебинаров, видеоконференций | 2016г., МКУ ДПО ГЦРО, «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ» с 25.01.2016г. по 29.01.2016г., 24ч.;  2016г., ФГБОУ ВПО «НГПУ», «Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста и воспитателей ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 24ч.;  2017г., ЧОУ ДПО Межрегиональный Учебно-консультативный центр профсоюзов, «Оказание первой помощи», 16ч.;  2017г., МКОУ ДОВ «Городской центр информатизации «Эгида», «Методические аспекты безопасного использования сети интернет в образовательной деятельности», 72ч..  Сертификаты:   * издательство Национальное образование, «Применение технологии портфолио дошкольника в детском саду», 4ч.; * НП «Ассоциация Фребель-педагогов», «Технологии позитивной социализации детей дошкольного возраста. Способы поддержки детской инициативы в познании, общении, продуктивной деятельности, самовыражении в образовательной среде д/с», 8ч.. | |
| Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках темы самообразования, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ (в том числе в сети Интернет). | 2016г., районный семинар-практикум для воспитателей, старших воспитателей «Сохранение физического и психического здоровья педагогов»;  2017г., выступление в рамках ФПИ по теме «Реализация проекта «Школа грамотного младшего воспитателя». Модель организации методической работы с учебно-вспомогательным персоналом дошкольной организации»;  2017г. городской семинар-практикум для педагогов-психологов, учителей-логопедов и других специалистов ДОУ «Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребёнка с отклонениями в развитии и поведении в условиях ДОУ общеразвивающего типа» | |
| *Транслирование в педагогических коллективах опыта экспериментальной и инновационной деятельности.* | \*городской семинар-практикум  для воспитателей и старших воспитателей ДОУ  «Речевое развитие дошкольников посредством театрализованной деятельности»  \*выступление в ходе работы совета руководителей ДОО по вопросам ДО при министерстве образования, науки и инновационной политики Новосибирской области в рамках проекта «Интерактивное образование», тема выступления «Организация семейных дошкольных групп» | |
| *Участие в профессиональных конкурсах.* | Участие в конкурсе «Инновации в образовании» | |
| *Выполнение функций наставника* | Перспективный план «Школы начинающего специалиста» и отчет за 2016-2017 учебный год. | |

Отчёт о реализации мероприятий в рамках самообразования

Старший воспитатель МАДОУ д/с № 439 Галкина Людмила Николаевна

Должность ФИО

Период: 2017-2018 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии и показатели | Результат | Подтверждающие документы |
| Стабильные положительные результаты развития обучающихся по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и организацией, в том числе по развитию социальных компетентностей. | **Результаты методической деятельности**  Отражены в отчете за 2017-2018 учебный год | |
| *Достижение обучающимися положительной динамики*\* развития по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и организацией, в том числе по развитию социальных компетентностей обучающихся. |
| Качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации основной образовательной программы) и кадрового обеспечения по итогам внешней экспертизы (в том числе включая мониторинг системы образования, проводимый в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662). | По итогам мониторингов, проводимых нашей образовательной организацией, наблюдается положительная динамика в повышении качества образовательной деятельности, условий и организации образовательного процесса, о чем свидетельствуют данные по самообследованию, которые представлены на официальном сайте МАДОУ д/с № 439 (http://ds439nsk.edusite.ru), в разделе «Документы» http://ds439nsk.edusite.ru/p2aa1.html  По данным рейтинга муниципальных (государственных) детских садов России, проводимого в 2015 наша образовательная организации находится на 670 позиции. Всего в рейтинге приняло участие 7182 дошкольных учреждения.  Результаты независимой оценки нашего МАДОУ д/с № 439, проведённой  Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями при министерстве образования Новосибирской области можно посмотреть, пройдя по ссылке https://bus.gov.ru/pub/info-card/5419?activeTab=3 | |
| Участие обучающихся, педагогических работников в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности. | Отражено в отчете за 2017-2018 учебный год | |
| Достижения обучающихся, педагогических работников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах.\* |
| Повышение квалификации  - Курсы повышения квалификации  -посещение методических мероприятий, организуемых в районе, городе  -просмотр вебинаров, видеоконференций | 2018г., Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М. «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС», 16ч.;  2018г., Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М. «Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС», 16ч..  Сертификаты:  2018г., вебинар «Использование ТИКО конструктора в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда»;  2018г., ГЦОиЗ «Магистр», «Как помочь дошкольнику стать успешным первоклассником»;  2018г., МКУ ДПО ПО ГЦРО, «Управление образовательной организацией в современных условиях» | |
| Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках темы самообразования, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ (в том числе в сети Интернет). | 2018г., выступление в рамках VII районного фестиваля педагогических идей «Актуальные вопросы совершенствования образовательного процесса на территории Дзержинского района в условиях реализации ФГОС» по теме «Формированию у дошкольников основ инженерного мышления»;  2018г., VII районный фестиваль педагогических идей, выполнение функций модератора мастер-классов | |
| *Транслирование в педагогических коллективах опыта экспериментальной и инновационной деятельности.* | \*городской семинар-практикум  для воспитателей и старших воспитателей ДОУ  «Речевое развитие дошкольников посредством театрализованной деятельности» | |
| *Участие в профессиональных конкурсах.* | Участие в X городском конкурсе «Инновации в образовании», номинация «Социализация и развитие личности дошкольника» | |
| *Выполнение функций наставника* | Перспективный план «Школы начинающего специалиста» и отчет за 2017-2018 учебный год. | |

Отчёт о реализации мероприятий в рамках самообразования

Старший воспитатель МАДОУ д/с № 439 Галкина Людмила Николаевна

Должность ФИО

Период: 2018-2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии и показатели | Результат | Подтверждающие документы |
| Стабильные положительные результаты развития обучающихся по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и организацией, в том числе по развитию социальных компетентностей. | **Результаты методической деятельности**  Отражены в отчете за 2018-2019 учебный год | |
| *Достижение обучающимися положительной динамики*\* развития по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и организацией, в том числе по развитию социальных компетентностей обучающихся. |
| Качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации основной образовательной программы) и кадрового обеспечения по итогам внешней экспертизы (в том числе включая мониторинг системы образования, проводимый в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662). | По итогам мониторингов, проводимых нашей образовательной организацией, наблюдается положительная динамика в повышении качества образовательной деятельности, условий и организации образовательного процесса, о чем свидетельствуют данные по самообследованию, которые представлены на официальном сайте МАДОУ д/с № 439 (http://ds439nsk.edusite.ru), в разделе «Документы» http://ds439nsk.edusite.ru/p2aa1.html  По данным рейтинга муниципальных (государственных) детских садов России, проводимого в 2015 наша образовательная организации находится на 670 позиции. Всего в рейтинге приняло участие 7182 дошкольных учреждения.  Результаты независимой оценки нашего МАДОУ д/с № 439, проведённой  Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями при министерстве образования Новосибирской области можно посмотреть, пройдя по ссылке https://bus.gov.ru/pub/info-card/5419?activeTab=3  По итогам Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019» наш ДОУ вошёл в тысячу лучших дошкольных образовательных организаций Российской Федерации (Лауреат-Победитель  Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ:  lau-1541065287-nm-7044-7928-6669; https://презентация лучших.рф/main/search/laureats) | |
| Участие обучающихся, педагогических работников в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности. | Отражено в отчете за 2018-2019 учебный год | |
| Достижения обучающихся, педагогических работников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах.\* |
| Повышение квалификации  - Курсы повышения квалификации  -посещение методических мероприятий, организуемых в районе, городе  -просмотр вебинаров, видеоконференций | 2018г., НИПКиПРО, «Взаимодействие с родителями, воспитывающими ребёнка с ОВЗ», 108ч..  Сертификаты:  -МЦФР, «Самое главное в работе старшего воспитателя»;  -Научно-практическая конференция «STEM- образование детей дошкольного возраста»;  -II Сибирский Образовательный Форум «Образование – взгляд в будущее»;  -Методический центр педагогических технологий, «Творческое чтение как инструмент развития связной речи детей дошкольного возраста», 16ч.. | |
| Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках темы самообразования, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ (в том числе в сети Интернет). | 2018г., районное мероприятие для педагогов дошкольного образования мастер-класс «Развитие художественно-творческих способностей участников образовательных отношений средствами декоративно-прикладного и изобразительного искусства»;  2018г. педагогическая мастерская  для педагогов-психологов, учителей-логопедов  и других специалистов ДОО «Инклюзивная практика в ДОО»  2019г., VIII районный фестиваль педагогических идей «Актуальные вопросы современного образования», выполнение функций модератора мастер-классов | |
| *Транслирование в педагогических коллективах опыта экспериментальной и инновационной деятельности.* | \*городской семинар-практикум  для воспитателей и старших воспитателей ДОУ  «Речевое развитие дошкольников посредством театрализованной деятельности»  \*2018г., публикация в электронной газете «Интерактивное образование», тема «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада общеразвивающего типа» | |
| *Участие в профессиональных конкурсах.* | Участие в XI городском конкурсе проектов «Инновации в образовании», номинация «Будущее за нами», диплом лауреата;  \*конкурс Золотая медаль Сибирской Выставочной Компании, проект «Внедрение профстандарта в ДОО: опыт, проблемы, перспективы», диплом за участие;  \*конкурс Золотая медаль Сибирской Выставочной Компании, проект «Не рыба на дереве…», диплом за участие;  \*конкурс Золотая медаль Сибирской Выставочной Компании, проект «Будущее растет сегодня» Пропедевтика инженерного мышления и технического творчества дошкольников через применение современных технологий и средств обучения: тико-моделирования и куборо-технологии, Серебряная медаль; | |
| *Выполнение функций наставника* | Отражено в отчете за 2018-2019 учебный год | |

Отчёт о реализации мероприятий в рамках самообразования

Старший воспитатель МАДОУ д/с № 439 Галкина Людмила Николаевна

Должность ФИО

Период: 2019-2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии и показатели | Результат | Подтверждающие документы |
| Стабильные положительные результаты развития обучающихся по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и организацией, в том числе по развитию социальных компетентностей. | **Результаты методической деятельности**  Отражены в отчете за 2019-2020 учебный год | |
| *Достижение обучающимися положительной динамики*\* развития по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и организацией, в том числе по развитию социальных компетентностей обучающихся. |
| Качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации основной образовательной программы) и кадрового обеспечения по итогам внешней экспертизы (в том числе включая мониторинг системы образования, проводимый в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662). | По итогам мониторингов, проводимых нашей образовательной организацией, наблюдается положительная динамика в повышении качества образовательной деятельности, условий и организации образовательного процесса, о чем свидетельствуют данные по самообследованию, которые представлены на официальном сайте МАДОУ д/с № 439 (http://ds439nsk.edusite.ru), в разделе «Документы» http://ds439nsk.edusite.ru/p2aa1.html  По данным рейтинга муниципальных (государственных) детских садов России, проводимого в 2015 наша образовательная организации находится на 670 позиции. Всего в рейтинге приняло участие 7182 дошкольных учреждения.  Результаты независимой оценки нашего МАДОУ д/с № 439, проведённой  Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями при министерстве образования Новосибирской области можно посмотреть, пройдя по ссылке https://bus.gov.ru/pub/info-card/5419?activeTab=3  По итогам Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019» наш ДОУ вошёл в тысячу лучших дошкольных образовательных организаций Российской Федерации (Лауреат-Победитель  Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ:  lau-1541065287-nm-7044-7928-6669; https://презентация лучших.рф/main/search/laureats) | |
| Участие обучающихся, педагогических работников в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности. | Отражено в отчете за 2019-2020 учебный год | |
| Достижения обучающихся, педагогических работников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах.\* |
| Повышение квалификации  - Курсы повышения квалификации  -посещение методических мероприятий, организуемых в районе, городе  -просмотр вебинаров, видеоконференций | 2019 МАУ ДПО «Дом учителя», «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе» 11.11.2019 – 15.11.2019г. г. 24  Сертификаты:  2019г., МПАДО, вебинар «Нужны ли занятия в детском саду» | |
| Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках темы самообразования, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ (в том числе в сети Интернет). | 2019г. выступление «Особенности проведения структурных компонентов НОД» в рамках районного мероприятия, педагогическая мастерская для старших воспитателей и воспитателей по теме «Условия обеспечения качества дошкольного образования» | |
| *Транслирование в педагогических коллективах опыта экспериментальной и инновационной деятельности.* | \*2019г., городское мероприятие совместно с ГЦОиЗ «Магистр» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС) в ДОО» | |
| *Участие в профессиональных конкурсах.* | \*Участие в конкурсе «Инновации в образовании»  \*Участие в районном этапе городского конкурса «Навстречу Победе» среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;  \*III городской открытый конкурс профессионального мастерства и новаторских достижений в области образования «Педагогические таланты», номинация «Педагогический проект», диплом 3 степени;  \*Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»;  \*районный конкурс в рамках «Недели психологии», номинация «Образовательное мероприятие для родителей», мастер-класс для родителей, 3 место | |
| *Выполнение функций наставника* | Отражено в отчете за 2019-2020 учебный год | |