**Чем отличаются комплексные и интегрированные занятия**

Интегрированные и комплексные занятия похожи, но все же отличаются друг от друга.

|  |  |
| --- | --- |
| **Комплексное занятие**Суть: вовлечение детей в разные виды деятельности для раскрытия темы занятия. При проведении комплексного занятия, дошкольникам предлагают порисовать, поиграть, послушать сказку, сделать что-то еще по теме занятия. Помимо этого, давайте детям теоретические знания из разных дисциплин. Дошкольники освоят тему урока в комплексе – как теорию, так и практику. | **Интегрированное занятие**Суть: соединение знаний из разных областей, чтобы они дополняли друг друга, таким образом сделать процесс обучения более продуктивным, выработать у дошкольника целостное представление о чем-то. Например, чтобы создать у ребенка полноценный образ весны, педагог подключает подходящие произведения музыки, литературы и живописи. |
| Одна деятельность сменяет другую. Их легко разделить | Сложно разделить задание по видам деятельности |
| Один вид деятельности доминирует, а другие его дополняют | Не определить, какая деятельность основная |
| Каждое из заданий связано с общей темой, но преследует собственную цель | Цель заданий – рассмотреть объект или явление с разных сторон |
| Дети не систематизируют знания по теме | Дети систематизируют свои знания, узнают что-то новое |